



SOUS L'ÉGIDE DE LA FONDATION DE FRANCE

#  
**NOVEMBRE**  
**2017**

# NEWSLETTER

# 2



*"Dans la classe de M. Germain, pour la première fois ils sentaient qu'ils existaient et qu'ils étaient l'objet de la plus haute considération : on les jugeait dignes de découvrir le monde."*

— A. Camus, *Le premier homme*, Gallimard 1994.



## Editorial

### AGIR DÈS LE CP : UNE URGENCE ENTENDUE ?

Au cours de sa deuxième année d'exercice, la Fondation Lire et Comprendre a renforcé ses activités, et son déploiement a touché de nombreux territoires. Nous sommes allés sur le terrain pour le suivi des projets soutenus en 2016. Jeune Fondation défendant une grande cause, la Fondation Lire et Comprendre a été récompensée par le prix LDE (Librairie de l'Éducation, voir encadré).

L'appel à projet 2017 a eu un grand succès, les candidatures provenant de structures de toutes les régions de France. Après une pré-sélection des dossiers reçus et leur instruction par le jury, nous avons sélectionné les projets qui répondaient au plus près aux critères définis, avec une pédagogie innovante pour certains, et dont la mise en œuvre au terme de l'année scolaire permettra d'accompagner les enfants de CP fragilisés, vers la maîtrise de la lecture et de la compréhension du sens des mots et du texte. Ces projets sont présentés ci-dessous dans cette newsletter.

Les pouvoirs publics semblent aujourd'hui comprendre l'urgence d'agir dès le CP et les nouvelles mesures du gouvernement nous laissent espérer que l'école est sur le bon chemin. La décision de dédoublement des classes de CP dans les zones prioritaires (REP+) à la rentrée 2017 constitue sans doute un progrès pour amorcer un redressement de notre système éducatif. Elle doit cependant, pour produire les effets escomptés, s'inscrire dans la durée et être accompagnée d'une préparation d'enrichissement du langage dès la grande section de maternelle, comme le mettent en pratique certaines associations auxquelles nous apportons notre soutien.

L'efficacité de cette mesure peut être accrue par l'aide que les connaissances des neurosciences cognitives peuvent apporter aux professeurs dans la gestion des mécanismes d'apprentissages de la lecture et dans l'adaptation des pratiques d'enseignement. Ce qui implique que la formation continue des professeurs soit assurée en la matière. Elle est en effet reconnue comme indispensable par les pays parmi les plus performants dans le classement PISA de l'OCDE, comme Singapour ou le Canada.

L'efficacité du redressement de la qualité de notre système éducatif ne peut être qu'accrue par la conjonction annoncée des volontés du ministre de l'éducation nationale et du ministre de la culture, concernant notamment la place de la lecture et de la culture dans le parcours scolaire des enfants. Il s'agit d'une chance historique pour faire bouger les lignes. Nous saluons cette volonté d'agir. Cet élan, qui nous remplit d'optimisme, ne doit pas retomber.

**LILA BIDAUD.**  
PRÉSIDENTE FONDATRICE



## Prix



LA FONDATION  
LIRE ET  
COMPRENDRE  
RÉCOMPENSÉE  
PAR LE PRIX LDE

La librairie LDE s'engage depuis plus de 15 ans auprès des établissements scolaires en développant des services centrés sur le livre pour contribuer à faire avancer l'école en aidant les équipes à :

- accéder aux livres scolaires en diminuant le temps et le stress consacré à leur gestion et à leur distribution, et aussi en maîtrisant bien le budget ;
- fonctionner collectivement de façon plus harmonieuse autour de l'accès au livre scolaire ;
- emprunter progressivement, et surtout plus sereinement, le chemin délicat du numérique ;
- s'inscrire dans une démarche de respect de la terre et de ses utilisateurs ;
- créer les conditions d'une qualité d'apprentissage (et aussi de rencontres, d'échanges et même d'innovations) qui s'apprécie et se remarque.

Au moment des fêtes, une opération spéciale à destination des clients est menée chaque année. La librairie LDE propose à ses clients de soutenir par un vote une organisation de leur choix parmi 3 organisations.

Cette année, l'opération a regroupé plus de 1000 votants pour soutenir l'ACAT, les Jeunes Européens de France et la Fondation Lire et Comprendre.

Pour l'année 2017, la Fondation Lire et Comprendre est arrivée première avec 46% des votes !



## Les projets financés par la fondation



### ASSOCIATION MAT'INS

#### L'ASSOCIATION EN UN MOT

Présentée et déjà financée l'année dernière par notre Fondation, l'association Mat'Ins agit sur le territoire de Mantes la Jolie depuis 1994. Elle assure l'accueil régulier (du lundi au vendredi) des enfants de 3 à 11 ans des écoles du quartier, en difficulté. L'équipe de Mat'Ins aide ces enfants à acquérir, développer et consolider les aptitudes nécessaires à une meilleure scolarité en assurant un éveil à la citoyenneté.

#### PROJET SUBVENTIONNÉ

##### "DÉSIRER ET GOÛTER LA JOIE DE LA LECTURE"

Le projet concerne des enfants de grande section de maternelle (GS) et de CP identifiés par le professeur d'école comme étant en difficulté. L'accompagnement des enfants de GS vise à les préparer pour aborder le CP (familiarisation avec le livre, développement du vocabulaire). Pour les CP, l'équipe de Mat'Ins organise des ateliers de lecture et de jeux ludiques alliant déchiffrement, développement du vocabulaire et compréhension, à partir d'un choix de livres attrayants (beaux graphismes, textes courts). L'objectif est de conduire en fin d'année ces enfants du déchiffrement à la compréhension ainsi que de développer chez eux le goût de la lecture et le plaisir de choisir eux-mêmes les livres. Le financement est destiné à l'achat de livres et de jeux pédagogiques ainsi qu'au renforcement des ressources humaines dédiées au projet.

**L'accompagnement concernera  
15 élèves de GS et 10 élèves de CP.**

### LA PETITE BIBLIOTHÈQUE RONDE CLAMART

#### L'ASSOCIATION EN UN MOT

Créée en 2007, la Petite Bibliothèque Ronde est située au milieu de la Cité de la Plaine, en plein cœur d'un quartier populaire. L'association a pour but notamment de promouvoir la lecture, les pédagogies en faveur de la prévention de l'illettrisme et de développer l'implication des enfants et de leurs parents dans la vie de la bibliothèque. Celle-ci travaille étroitement avec les établissements scolaires clamartois du Réseau d'Education Prioritaire.

#### PROJET SUBVENTIONNÉ

##### "LE KAMISHIBAI S'INVITE À L'ÉCOLE : QUAND LA LECTURE DEVIENT UN JEU D'ENFANT"

Le projet concerne un groupe d'enfants de GS maternelle et de CP en difficulté d'apprentissage de la lecture. Le projet est mené dans les quartiers de la Plaine et de Triviaux-Garenne situés au cœur d'un Réseau d'Education Prioritaire + (REP+) à Clamart. Support de lecture dynamique, assez peu utilisé, le caractère innovant du projet réside dans la réalisation d'une

version numérique, en plus de la version papier, plus de la version papier. Le projet combine ainsi prévention de l'illettrisme et développement du numérique dans les cadres scolaire et périscolaires. Ce projet permet de stimuler et valoriser la créativité des enfants tandis qu'ils acquièrent les bases fondamentales pour la maîtrise de la lecture et de l'écriture.

Le projet allie travail individuel et collectif. Il consiste à créer un kamishibai (théâtre de papier japonais) avec un groupe mixte d'enfants de GS et du CP en difficulté d'apprentissage de la lecture, issus de milieux défavorisés et identifiés par les professeurs des écoles. L'objectif est d'offrir la possibilité aux enfants décrocheurs de s'épanouir dans une activité créatrice, tout en leur permettant un entraînement pour acquérir la maîtrise de la lecture (déchiffrement, lecture, mise en voix, compréhension, et construction narrative).

**50 enfants bénéficieront du projet :  
25 élèves de GS + 25 élèves de CP.  
Un soutien individuel sera apporté à  
8 d'entre eux.**

### ENSEMBLE POUR LE DÉVELOPPEMENT HUMAIN (EPDH. VILLIERS LE BEL)

#### L'ASSOCIATION EN UN MOT

Active depuis 2005, l'association "Ensemble Pour le Développement Humain" (EPDH) est engagée dans une démarche solidaire dans un contexte social difficile. Elle a mis en place des actions destinées à prévenir le décrochage scolaire dans la ville de Villiers le Bel qui compte 22 écoles (maternelles et primaires) dont 6 sont classées en REP et 16 en REP+.

#### PROJET SUBVENTIONNÉ

##### "VOYAGE AU PAYS DES MOTS"

EPDH a mis en place des ateliers spécifiques dédiés aux enfants de CP, issus de milieux défavorisés et ayant des difficultés d'apprentissage : activités ludiques autour de la lecture, de l'écriture et de l'expression

orale afin de les sensibiliser au plaisir de la lecture, à la compréhension des textes, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'écriture, et de développer chez ces enfants le goût d'apprendre et le dépassement de soi.

Les actions sont mises en place en concertation avec la ville dans le cadre du PRE (Programme de Réussite Educative), les enseignants, les éducateurs et les parents. Les ateliers ont lieu 2 fois par semaine (mercredi et samedi après-midi pendant une heure) et lors des vacances scolaires) tous les matins pendant une heure.

**18 enfants bénéficieront de ces ateliers  
(3 groupes de 6 enfants).**



# Les projets financés par la fondation

## ANIMATEURS DE SÈVRES

### L'ASSOCIATION EN UN MOT

L'association est active depuis 1972. Elle accompagne dans leur scolarité les élèves du CP à la terminale. Le lien tissé avec l'école permet aux professeurs ou directeurs des écoles de proposer aux familles de se rapprocher de l'association pour bénéficier de cette aide.

### PROJET SUBVENTIONNÉ

#### "LIRE POUR BIEN GRANDIR"

Le projet vise à maintenir et à renforcer l'accueil des enfants scolarisés en difficulté d'apprentissage dès le CP.

Ces enfants sont identifiés par le professeur. L'accompagnement couvre notamment l'entraînement à la lecture et la compréhension du texte, ainsi que la capacité à raconter un conte écouté et écrire un conte. Il est proposé tous les jours de 16h30 à 18h30.

**6 enfants de CP bénéficieront du projet.**

## CENTRE SOCIAL ROMAIN ROLLAND (MARSEILLE)

### L'ASSOCIATION EN UN MOT

Créé en 2004, le Centre Social Romain Rolland propose notamment des actions culturelles et éducatives.

### PROJET SUBVENTIONNÉ

#### "JE DE MOTS"

Le projet concerne des territoires situés en REP (Réseau d'Education Prioritaire). Les besoins étant importants, le centre a mis en place un projet spécifique pour toucher plus d'enfants en difficulté d'apprentissage de la lecture.

Le projet s'articule autour de la mise en place d'ateliers de lecture et d'écriture dédiés aux enfants de CP en difficulté d'ap-

## BIBLIO CLUB DE VANVES

### L'ASSOCIATION EN UN MOT

L'association Biblio-Club de Vanves existe depuis 40 ans. Elle est installée sur le Plateau de Vanves qui regroupe des familles en difficultés dans une zone urbaine de mixité sociale.

### PROJET SUBVENTIONNÉ

#### "RENDEZ-VOUS DES PETITS POUSETS"

Conçu avec 3 écoles du quartier, en coordination avec les professeurs et les familles, et en partenariat avec les clubs Coup de Pouce, le projet concerne les enfants de GS et de CP issus de milieux défavorisés. Le rendez-vous hebdomadaire "Les Petits Pousets" fidélise les enfants en difficulté et leur permet de découvrir le plaisir de la lecture au moyen d'ouvrages ludiques et de jeux de méthodologie pour consolider leurs apprentissages.

**Au total 30 enfants en difficulté bénéficieront du projet.**

prentissage de la lecture, en recourant notamment à la production d'un conte et à des jeux ludo-pédagogiques. L'accent est mis notamment sur l'enrichissement du vocabulaire, du sens des mots et de la compréhension du texte.

Le projet se déploie sur l'année scolaire, deux fois par semaine et en coordination avec les professeurs des écoles et des parents.

**10 à 20 enfants bénéficieront du projet.**



## CENTRE COMMUNAL D'ACTION SOCIALE DE BÉTHUNE (CCAS)

### L'ASSOCIATION EN UN MOT

Créé en 1986, le Centre d'Action Sociale de Béthune est une association loi 1901 rattachée à la collectivité territoriale. Elle a pour mission notamment la mise en place du programme de réussite éducative dans les quartiers d'éducation prioritaires (REP).

### PROJET SUBVENTIONNÉ

#### "CLUBS COUP DE POUCE"

Ce projet a pour objet un accompagnement des enfants de GS et de CP des quartiers "Contrat ville" dans les écoles de quartiers prioritaires. Les clubs sont proposés dans 5 groupes scolaires de la ville de Béthune. Trois à quatre soirs par semaine, 5 jeunes de chaque école, repérés par les enseignants pour leurs difficultés d'apprentissage, bénéficient d'un soutien. Le déroulement de l'atelier est structuré (détente et goûter, travail sur le langage, lecture, jeux de mots) Les parents sont invités chacun à leur tour à assister à une séance afin de les mobiliser dans le suivi de la scolarité de leur enfant.

**25 enfants de GS et 25 de CP bénéficieront de ce soutien.**



## Visites de terrain

### À L'ASSOCIATION MAT'INS À MANTES LA JOLIE



**Vendredi 9 novembre 2016**, une petite délégation de la Fondation Lire et Comprendre, s'est rendue au Val Fourré à Mantes-la-Jolie. Mme Dossat, Présidente d'Eveil Mat'Ins a ainsi eu l'occasion de présenter une partie des 100 jeunes en difficulté qui sont pris en charge par l'association de la maternelle au Cours Moyen, tout au long de l'année scolaire. L'encadrement est assuré par des animateurs bénévoles (orthophonistes et enseignantes à la retraite), des salariés de l'association et des lycéens du Lycée Notre Dame. Après de nombreuses années d'existence, l'association a acquis un réel savoir-faire et une capacité à fédérer aussi bien les enfants que les familles autour de son projet. S'inspirant de la pédagogie Montessori, elle assure également un éveil à la citoyenneté.

### À L'ÉCOLE DIDEROT À DRANCY

**Lundi 27 mars 2017** une petite délégation de la Fondation Lire et Comprendre, s'est rendue à Drancy pour assister après la classe à la prise en charge par le Club Coup de Pouce implanté au sein de l'école élémentaire Diderot, (un des 4 clubs créés à Drancy, grâce au soutien de la Fondation Lire et Comprendre), des enfants de CP en difficulté. Etaient présents à cette rencontre, une représentante de la mairie et un représentant du club Coup de Pouce. 5 enfants sont pris en charge par une animatrice professionnelle, dans une classe mise à disposition par l'école pendant une heure et demie. Le déroulement de la séance est bien rodé. Après le quart d'heure du goûter, moment de détente et d'échange, c'est le temps de la lecture, de la compréhension du texte, du vocabulaire sous forme de devinette. Selon les représentants présents ce jour-là, la majorité des enfants bénéficiant de ces ateliers rattrapent en principe, leur retard et gagnent en assurance pour la suite de leur parcours scolaire.



## Remerciements

Nos donateurs sont fidèles et généreux. Nous les remercions ici très chaleureusement d'être à nos côtés pour que notre action profite d'année en année à plus d'enfants issus de milieux défavorisés, en difficulté d'apprentissage de la lecture et de la compréhension.



SOUS L'ÉGIDE DE LA FONDATION DE FRANCE

### FAIRE UN DON

[https://dons.fondationdefrance.org/FONDATION\\_LIRE\\_ET\\_COMPRENDRE/~mon-don/](https://dons.fondationdefrance.org/FONDATION_LIRE_ET_COMPRENDRE/~mon-don/)

Fondation Lire et Comprendre. 40, avenue Hoche - 75008 Paris  
T +33 (0)7 83 73 49 99. E [contact@fondation-lire-et-comprendre.org](mailto:contact@fondation-lire-et-comprendre.org)  
[www.fondation-lire-et-comprendre.org](http://www.fondation-lire-et-comprendre.org)